

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение институт естественных наук
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
Естественных наук


Гаврик С.Ю.
(подпись) (Фамилия, инициалы)
« 26 » 20 26 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

По направлению подготовки 06.04.01 Биология
Профиль подготовки Экология
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная
Курс 2

Разработчик
к. биол. наук, доц. Косогова Т.М.

Заведующий кафедрой биологии
 Волгина Н.В.

Протокол № 6
« 23 » 08 20 26 г.

Луганск, 20 26

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Управление природоохранной деятельностью» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 № 934 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.
ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов	ОПК-4.1. Знает теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, ОПК-4.2. Знает методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств; ОПК-4.3. Умеет применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения

оценки экологической и биологической безопасности	инновационных средств и методов экологической экспертизы с использованием биологических методов; ОПК-4.4. Владеет опытом планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности.
ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	ОПК-7.1. Имеет представление об основных источниках и методах получения профессиональной информации; основные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; ОПК-7.2. Умеет самостоятельно формулировать стратегию и проблематику научного исследований, алгоритмы решения научно-исследовательских задач, в том числе инновационных; ОПК-7.3. Умеет выбирать и модифицировать методы исследования, обеспечивая меры производственной безопасности при решении конкретной задачи; ОПК-7.3. Владеет навыками оценки результатов проведенных экспериментов и наблюдений при решении конкретной задачи.
ПК-2 Способен применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований и использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы в целях оценки состояния окружающей природной среды и восстановления ее биоресурсов.	ПК-2.1 знает теоретическую основу, методологию и методы исследования в выбранной области; ПК-2.2 умеет выбрать методические основы проектирования, современную аппаратуру и вычислительные комплексы; ПК-2.3 владеет навыками применения методических основ проектирования и использования современной аппаратуры и вычислительных комплексов при выполнении полевых и лабораторных биологических, экологических исследований

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение. Предмет, функции, методы и принципы управления природоохранной деятельностью. Предмет и формы управления природоохранной деятельностью.	УК-2, ОПК-4, ОПК-7; ПК-2	устный опрос; выполнение практических заданий;

Методы и принципы экологического управления. Специфические функции экологического управления		
Тема 2. Общая структура и функции системы государственного управления Российской Федерации в экологической сфере. Система органов государственного экологического управления. Функции государственного экологического управления РФ.	УК-2, ОПК-4, ОПК-7; ПК-2	устный опрос; выполнение практических заданий
Тема 3. Структура и функции органов управления в сфере природоохранной деятельности Луганской Народной Республики. Структура органов управления в сфере экологии ЛНР. Задачи Минприроды Луганской Народной Республики. Функции Минприроды ЛНР.	УК-2, ОПК-4, ОПК-7; ПК-2	устный опрос; выполнение практических заданий;
Тема 4. Основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды». Управление в сфере охраны окружающей среды. Компетенции Народного Совета ЛНР и Совета Министров ЛНР в сфере охраны окружающей среды. Компетенция органов местного самоуправления. Компетенция исполнительного органа государственной власти ЛНР, реализующего государственную политику и осуществляющего функции по нормативному правовому регулированию в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности. Полномочия общественных организаций в сфере охраны окружающей среды.	УК-2, ОПК-4, ОПК-7; ПК-2	устный опрос; выполнение контрольной работы;
Тема 5. Государственное управление в сфере охраны атмосферного воздуха. Принципы государственного управления в сфере охраны атмосферного воздуха (Федеральный Закон «Об охране атмосферного воздуха» с изм. от 08.08.2024 N 232-ФЗ). Полномочия Совета Министров ЛНР в сфере охраны	УК-2, ОПК-4, ОПК-7; ПК-2	устный опрос; выполнение практических заданий;

<p>атмосферного воздуха. Компетенция исполнительных органов государственной власти и администраций городов и районов ЛНР в сфере охраны атмосферного воздуха. Нормативы в сфере охраны атмосферного воздуха. Обязанности предприятий, учреждений, организаций и других субъектов хозяйственной деятельности в сфере охраны атмосферного воздуха. Контроль в сфере охраны атмосферного воздуха.</p>		
<p>Тема 6. Управление и надзор (контроль) в области использования и охраны водных ресурсов. Законопроект «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024). Основные принципы водного законодательства. Управление и надзор в области использования и охраны водных объектов.</p>	<p>УК-2, ОПК-4, ОПК-7; ПК-2</p>	<p>устный опрос; подготовка научного доклада;</p>
<p>Тема 7. Государственное регулирование и управление в сфере обращения с отходами. Федеральный Закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 N 89-ФЗ (с изм. от 08.08.2024 N 296-ФЗ). Основные принципы и направления в сфере обращения с отходами. Право собственности на отходы и сделки с ними. Государственное регулирование и управление в сфере обращения с отходами.</p>	<p>УК-2, ОПК-4, ОПК-7; ПК-2</p>	<p>устный опрос; выполнение практических заданий;</p>
<p>Тема 8. Экологическая экспертиза и аудит. Понятие об экологической экспертизе. Виды экологической экспертизы. Процедура проведения экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Деятельность экспертов государственной экологической экспертизы. Цели, задачи, виды экологического аудита. Процедура проведения экологического аудита. Общая схема проведения экологического аудита.</p>	<p>УК-2, ОПК-4, ОПК-7; ПК-2</p>	<p>устный опрос; выполнение практических заданий; подготовка доклада и презентации</p>

Промежуточная аттестация	УК-2, ОПК-4, ОПК-7; ПК-2	зачет (устный)
--------------------------	-----------------------------	----------------

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-2	знать: формы управления природоохранной деятельностью; методы и принципы экологического управления, специфические функции экологического управления; уметь: осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам управления природоохранной деятельностью; владеть: понятийным аппаратом изучаемой дисциплины
ОПК-4	знать: принципы государственного управления в сфере охраны атмосферного воздуха и др.; знает теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы; уметь: действовать в нестандартных ситуациях; владеть: социальной и этической ответственностью за принятые управленческие решения
ОПК-7	знать: основные направления и положения политики Российской Федерации в области экологии; общую структуру системы экологического управления; общие функции и структуру органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей природной среды; уметь: использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания в профессиональной деятельности. владеть: нормативно-правовой базой в сфере управления природоохранной деятельностью.
ПК-2	знать: основы экологического законодательства РФ; международные правовые основы природопользования и охраны окружающей природной среды; системы экологического управления в различных сферах природопользования и охраны окружающей среды; уметь: использовать экономический механизм экологического управления; владеть: экологически и этически грамотными приемами ведения профессиональной деятельности.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Выполнение практических работ и устные ответы	30
Самостоятельная работа	20
Тестовые задания	10
Зачет	40
Итого	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво-	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое	

нительно		содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для текущего контроля

Вопросы для устного опроса

1. Назовите предмет, методы и принципы управления природоохранной деятельностью.
2. Перечислите основные функции экологического управления.
3. Охарактеризуйте систему органов государственного экологического управления в Российской Федерации.
4. Расскажите о структуре органов управления в сфере охраны природы Луганской Народной Республики.
5. Назовите задачи и функции Министерства природных ресурсов и экологической безопасности Луганской Народной Республики.
6. Перечислите полномочия общественных организаций в сфере управления природоохранной деятельностью.
7. Назовите правовые документы, регулирующие природоохранную деятельность.
8. Обозначьте основные положения Федерального Закона «Об охране окружающей среды».
9. Назовите компетенции Народного Совета ЛНР и Совета Министров ЛНР в сфере охраны окружающей среды.
10. Назовите компетенции органов местного самоуправления в области природоохранной деятельности.
11. Перечислите основные принципы государственного управления в сфере охраны атмосферного воздуха.

12. Осуществление управления и надзора (контроля) в области использования и охраны водных ресурсов?
13. Как осуществляется государственное регулирование и управление в сфере обращения с отходами?
14. Назовите основные направления рационального использования земельных ресурсов и недр.
15. Перечислите виды экологической экспертизы.
16. Охарактеризуйте процедуру проведения экологической экспертизы.
17. В чем заключается деятельность экспертов государственной экологической экспертизы?
18. Цели, задачи, виды экологического аудита.
19. Охарактеризуйте особенности управления природоохранной деятельностью в странах мира (международный опыт в управлении природоохранной деятельностью на примере стран Евросоюза и Китая).

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Управление экологической деятельностью в странах мира (международный опыт в управлении природоохранной деятельностью на примере стран Евросоюза и Китая).
2. Управление экологической деятельностью в странах мира (международный опыт в управлении природоохранной деятельностью на примере Китая).
3. Система органов государственного экологического управления (на примере Российской Федерации).
4. Основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
5. Государственное управление в сфере охраны атмосферного воздуха.
6. Управление и надзор в области использования и охраны водных объектов.
7. Государственное регулирование и управление в сфере обращения с отходами.
8. Экологическая экспертиза. Процедура проведения экологической экспертизы.
9. Экологический аудит. Процедура проведения экологического аудита.

Тестовые задания (примеры):

1. **Экологическая политика государства – это:**
 - а) ограничение негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую среду
 - б) совокупность способов достижения поставленных экологической стратегией целей и задач
 - в) научно-обоснованное согласование экономических, экологических и социальных интересов общества
 - г) организация управления охраной окружающей среды

2. Управление природоохранной деятельностью обеспечивает выполнения норм и требований по...:

- а) ограничению вредного воздействия загрязняющих веществ на окружающую среду
- б) рациональному использованию природных ресурсов, их восстановление и воспроизводство
- в) экологической безопасности
- г) все перечисленные пункты

3. К специальным функциям экологического управления относится:

- а) стандартизация
- б) экологический надзор
- в) планирование
- г) нормирование

4. Объекты правовой охраны окружающей среды в РФ (согласно закону «Об охране ОС»):

- а) растения, животные, микроорганизмы
- б) природные ландшафты
- в) атмосфера, гидросфера, литосфера
- г) компоненты среды, природные объекты и природные комплексы

5. Законодательным органом экологического управления является:

- а) Глава ЛНР
- б) Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР
- в) Совет Министров ЛНР
- г) Народный Совет ЛНР

6. С целью установления комплекса обязательных норм, правил, требований относительно охраны окружающей среды, использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности проводится:

- а) экологический мониторинг
- б) экологическая паспортизация
- в) экологическая экспертиза
- г) экологическое нормирование и стандартизация

7. К государственным органам общей компетенции в сфере экологического управления не относится:

- а) Президент государства
- б) Народный Совет ЛНР
- в) Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР
- г) Совет Министров ЛНР (Кабинет Министров)

8. Исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики, реализующим государственную политику и осуществляющим функции по нормативному правовому регулированию

в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности, является:

- а) Министерство чрезвычайных ситуаций ЛНР
- б) Народный Совет ЛНР
- в) Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР
- г) Совет Министров ЛНР (Кабинет Министров)

9. Выдача документа разрешительного характера, который дает право на ведение определенного вида хозяйственной деятельности, которая, согласно законодательству, подлежит экологическому ограничению – это:

- а) экологическое лимитирование
- б) экологическое нормирование
- в) экологическое лицензирование
- г) экологическая паспортизация

10. В систему государственного экологического управления входят (дописать недостающую структурную единицу):

- а) государственные органы специального управления
- б) государственные органы общего управления
- в) органы местного управления
- г) _____

11. По закону предусмотрены следующие формы экологической экспертизы:

- а) государственная
- б) ведомственная
- в) научная
- г) общественная

12. Какой характер носят выводы общественной экологической экспертизы?

- а) обязательный
- б) рекомендательный
- в) необязательный
- г) информативный

13. Экологический мониторинг – это:

- а) система наблюдений, оценки, прогноза и контроля состояния окружающей среды и информационное обеспечение процесса подготовки и принятия управленческих решений
- б) наблюдение за состоянием окружающей среды
- в) система длительных наблюдений и оценки состояния окружающей среды
- г) система наблюдений, оценки, прогноза и контроля состояния окружающей среды

14. Международные правовые основы о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды приняты в:

- а) Бернской конвенции

- б) Оргуской конвенции
- в) Стратегии устойчивого развития
- г) Федеральном Законе «Об охране окружающей среды»

15. Главной целью экономических механизмов природопользования и природоохранной деятельности является:

- а) стимулирование природопользователей путем внедрения эколого-экономических инструментов для уменьшения негативного влияния на окружающую среду и рациональное использование природных ресурсов
- б) создание экологических фондов
- в) пополнение государственного бюджета за счет сбора за специальное использование природных ресурсов
- г) карательная мера за нарушение природоохранного законодательства

Практические задания (примеры):

1. Представьте в виде схемы систему органов государственного экологического управления в Российской Федерации.

2. Опишите структуру органов управления в сфере охраны природы Луганской Народной Республики.

3. Перечислите основные задачи и функции Минприроды Луганской Народной Республики.

4. Назовите правовые документы, регулирующие природоохранную деятельность Российской Федерации. Раскройте их содержание. Результаты работы оформите в виде таблицы.

5. Охарактеризуйте основные виды экологического аудита. Результаты оформите в виде таблицы. Кратко опишите процедуру проведения экологического аудита.

7. Охарактеризуйте особенности управления природоохранной деятельностью в странах мира (на примере одной из стран Евросоюза или Китая).

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачету)

- 1. Предмет, методы и принципы управления природоохранной деятельностью. Функции экологического управления.
- 2. Система органов государственного экологического управления (на примере Российской Федерации).
- 3. Структура органов управления в сфере охраны природы (на примере ЛНР).
- 4. Общая структура и функции системы государственного управления Российской Федерации в экологической сфере.
- 5. Система органов государственного экологического управления.

6. Функции государственного экологического управления РФ.
7. Полномочия общественных организаций в сфере охраны окружающей среды.
8. Задачи и функции Министерства природных ресурсов и экологической безопасности Луганской Народной Республики.
9. Полномочия общественных организаций в сфере управления природоохранной деятельностью.
10. Правовые документы, регулирующие природоохранную деятельность.
11. Основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
12. Компетенции Народного Совета ЛНР и Совета Министров ЛНР в сфере охраны окружающей среды.
13. Компетенции органов местного самоуправления в области природоохранной деятельности.
14. Основные принципы государственного управления в сфере охраны атмосферного воздуха.
15. Компетенции исполнительных органов государственной власти ЛНР в сфере охраны атмосферного воздуха.
16. Принципы государственного управления в сфере охраны атмосферного воздуха (Федеральный Закон «Об охране атмосферного воздуха» с изм. от 08.08.2024 N 232-ФЗ).
17. Управление и надзор (контроль) в области использования и охраны водных ресурсов.
18. Федеральный Закон от 8 июля 2024 г. N 166-ФЗ "О внесении изменений в водный кодекс Российской Федерации".
19. Управление и надзор в области использования и охраны водных объектов.
20. Государственное регулирование и управление в сфере обращения с отходами.
21. Основные направления рационального использования земельных ресурсов и недр.
22. Понятие об экологической экспертизе. Федеральный Закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 года N 174-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 09.04.2009 N 58-ФЗ).
23. Виды экологической экспертизы. Процедура проведения экологической экспертизы.
24. Деятельность экспертов государственной экологической экспертизы.
25. Цели, задачи, виды экологического аудита. Процедура проведения экологического аудита.
26. Управление природоохранной деятельностью в странах мира (международный опыт в управлении природоохранной деятельностью на примере стран Евросоюза и Китая).
27. Нормативы в сфере охраны атмосферного воздуха.

28. Обязанности предприятий, учреждений, организаций и других субъектов хозяйственной деятельности в сфере охраны атмосферного воздуха.
29. Контроль в сфере охраны атмосферного воздуха.
30. Толкование понятия «охрана водных объектов» в ст.1 «Водного Кодекса РФ» 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024).
31. Кто издает нормативные правовые акты, регулирующие водные отношения?
32. Толкование понятия «водные ресурсы» в ст.1 «Водного Кодекса РФ» 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024).
33. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области водных отношений (согласно ст. 24 «Водного Кодекса РФ» .
34. Организация и осуществление государственного мониторинга водных объектов.
35. Установление порядка ведения государственного водного реестра.
36. Государственный мониторинг водных объектов
37. Полномочия органов местного самоуправления в области водных отношений.
38. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений
39. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области лесных отношений.
40. Федеральный Закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 N 89-ФЗ (с изм. от 08.08. 2024 N 296-ФЗ).
41. Основные принципы и направления в сфере обращения с отходами.
42. Право собственности на отходы и сделки с ними.
43. Государственное регулирование и управление в сфере обращения с отходами.
44. Понятие об экологической экспертизе.
45. Виды экологической экспертизы.
46. Процедура проведения экологической экспертизы.
47. Объекты государственной экологической экспертизы.
48. Деятельность экспертов государственной экологической экспертизы.
49. Цели, задачи, виды экологического аудита.
50. Процедура проведения экологического аудита.
51. Общая схема проведения экологического аудита.